



Journée scientifique de l'unité
Migrations Internationales et Minorités

ENFANCE, ADOLESCENCE ET MIGRATION

MUSÉE NATIONAL
DE L'HISTOIRE DE
L'IMMIGRATION

29 SEPTEMBRE 2020

ORGANISATION : SÉVERINE
CHAUVEL, MARINE HADDAD ET
JEAN-LUC PRIMON

ADRESSE : PALAIS DE LA
PORTE DORÉE, 293, AVENUE
DAUMESNIL, 75012 PARIS

EN MÉTRO : STATION PORTE
DORÉE (LIGNE 8)

EN BUS : 46

EN TRAMWAY : LIGNE T3

STATION DE VÉLIB' : 12032

www.ined.fr



PROGRAMME

La journée scientifique de l'unité MIM et du Musée national de l'histoire de l'immigration a pour thème « Enfance, adolescence et migration », une relation qui reste de façon paradoxale largement sous-explorée. Au sein des études sur les processus et dynamiques migratoires, la place des enfants et des adolescent.e.s reste encore peu prise en compte. La crise migratoire et de l'accueil qui s'est ouverte ces dernières années a pourtant rendu visible la présence des enfants et des adolescent.e.s dans les populations en mouvement. L'arrivée en Europe de mineurs voyageant sans la présence d'adultes à leur côté a directement interpellé les pouvoirs publics et a soulevé les questions de leur accueil sur le territoire national et de leurs droits, dont le droit à l'éducation. Aux États-Unis, les politiques migratoires ciblent aujourd'hui directement les enfants et ont engendré d'importants mouvements d'opposition. L'enfance comme objet d'étude connaît cependant depuis quelques années un regain d'intérêt dans les sciences sociales avec de nouvelles perspectives de recherche qui analysent le rôle des différentes institutions en charge de l'enfance en lien avec différentes propriétés sociales (âge, sexe, origine sociale, parcours migratoire, ethnicité et race, etc.). Ces recherches prennent en effet de plus en plus en compte l'agency des enfants qui migrent indépendamment de leur famille, tout en l'articulant aux rapports sociaux dans lesquels ils et elles s'inscrivent.

Cette journée sera l'occasion de discuter les questions relatives aux politiques migratoires et d'accueil des enfants et adolescent.e.s migrant.e.s, à l'effectivité du droit des enfants à l'éducation, et aux catégorisations (notamment autour des classements d'âge). Nous aborderons également la question du nombre, des sources statistiques et de la quantification des migrations enfantines et adolescentes. Les présentations permettront de décentrer le regard du contexte français et de la situation présente en recourant à la comparaison internationale et historique.

En complément des présentations scientifiques et des discussions, deux comédien.ne.s de la compagnie Hors Jeu apporteront leur regard sur ces questions, en interprétant des textes tirés d'archives et de témoignages.

PROTOCOLE SANITAIRE

- Du gel hydroalcoolique est mis à disposition à l'accueil du Musée.
- Le port du masque obligatoire dans l'enceinte du musée.
- Au sein de l'auditorium, la jauge du nombre de personnes pouvant y être accueillies a été divisée par deux pour permettre le respect de la distance de sécurité sanitaire.

9h30 : Accueil café

10h : Introduction par Marine HADDAD, Jean-Luc PRIMON, Séverine CHAUVEL
10H15 : « IDENTIFIER ET SÉLECTIONNER LES ENFANTS À SAUVER : LE CAS DES ÉVACUATIONS D'ENFANTS ESPAGNOLS VERS LA FRANCE PENDANT LA GUERRE D'ESPAGNE (1936-1939) »

- Performances, textes et témoignages
- Intervention de Célia Keren (maîtresse de conférences en histoire à Sciences Po Toulouse, LaSSP)
- La parole à la salle

11h : Pause-café

11H15 : « JALONS ET ANALYSES SUR L'ÉPISODE DE LA TRANSPLANTATION DES DITS MINEURS DE LA CREUSE (1962-1984) »

- Performances, textes et témoignages
- Intervention de Philippe Vitale (maître de conférences en sociologie à l'université Aix-Marseille, LAMES)
- La parole à la salle

12h : Pause-café

12H15 : « LES PARCOURS DES ENFANTS MIGRANTS VERS LA FRANCE : PROBLÈMES DE MESURES STATISTIQUES »

- Intervention de Tatiana Eremenko (post-doctorante en démographie, UNED, Madrid)
- La parole à la salle

13h : Pause déjeuner

14H15 : « ENJEUX DE L'ÉVALUATION DE LA MINORITÉ CHEZ LES JEUNES ÉTRANGERS ISOLÉS À PARIS »

- Performances, textes et témoignages
- Intervention de Lisa CARAYON (maîtresse de conférences en droit à l'université Sorbonne Paris Nord, IRIS), Julie MATTIUSI (maîtresse de conférences en droit à l'université de Haute-Alsace, CERDACC) et Arthur VUATTOUX (maître de conférences en sociologie à l'université Sorbonne Paris Nord, IRIS)
- La parole à la salle

15h : Pause-café

15H15 : « «L'ÉCOLE DES MIGRANTS» : DES EXPÉRIENCES SCOLAIRES CONSTRUITES DANS DES RAPPORTS ARTICULÉS DE CLASSE, D'ETHNICISATION ET D'ACCESSIBILITÉ PÉDAGOGIQUE »

- Performances, textes et témoignages
- Intervention de Maïtena Armagnague (maîtresse de conférences en sociologie à l'INSHEA, Grhapes)
- La parole à la salle